

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Концепция развития математического образования в РФ»**

1. Направление подготовки: **44.04.01. «Педагогическое образование»**, направленность (профиль) программы: **«Математическое образование»**.

2. **Целью** изучения дисциплины является: изучение основных фактов, событий и идей в ходе истории развития математики в целом и одного из её важнейших направлений – прикладной математики, зарождения и развития вычислительной техники и программирования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование представлений об истории прикладной математики и информатики;
- формирование представлений о современном состоянии и проблемах прикладной математики и информатики;
- сформировать умение самостоятельно приобретать знания и навыки с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности;
- сформировать умение расширять и углублять свое научное мировоззрение.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность - Математическое образование

3. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к факультативам.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины «Концепция развития математического образования в РФ» основывается на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения факультативных дисциплин: «Концепция развития математического образования», «Математика», «Современные информационные технологии».

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск

		<p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
--	--	---	--

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа

6. **Разработчик:** д-р. пед. наук, профессор Сурхаев М.А.